

新北市 109 年度校園環境教育執行成果彙整表

壹、校園環境教育行動計畫

一、計畫依據：

- (一) 總統府99年6月5日華總一義字第09900137311號函頒布「環境教育法」。
- (二) 新北市政府教育局106年5月12日新北教工環字第1060900701號函公布「新北市推動能源教育中長程計畫」(106-109年)。
- (三) 新北市政府教育局107年1月17日新北教工環字第1070047795號函公布「新北市環境教育中程計畫」(107-110年)。
- (四) 新北市政府教育局107年4月9日新北教工環字第1070581168號函公布「新北市政府107-110學年度海洋教育發展計畫」。

貳、計畫目標

一、計畫總目標：根據環境教育法第3條明定，機關、學校所舉辦之環境教育課程及活動須能符合運用教育方法，培育國民瞭解與環境之倫理關係，增進國民保護環境之知識、技能、態度及價值觀，促使國民重視環境，採取行動，以達永續發展之公民教育過程的精神及意涵。

二、計畫分項目標：

- (一) 加強環境教育，增進全校教職員生的環境知識，促使建立積極正向的環境價值觀與態度，能提升其環境責任感，使其具有環境行動，終能成為具有環境素養的公民。
- (二) 落實推動校園環保工作，養成節約能源、惜福、愛物及減廢之生活方式。
- (三) 美化綠化校園環境，提供戶外教學所需，並能達到陶冶教職員生性情，具有情境教育功能。
- (四) 改善校園自然環境，結合周圍生態，營造親和性生物棲地環境，讓校園成為生態探索的樂園。
- (五) 積極推動整潔教育、回收、綠色消費、節能減碳教育等環境教育計畫，並結合社區資源，將環境保護的觀念，落實在學生的日常生活中。

參、實施對象：

- 一、全校學生
- 二、全校教師
- 三、全體行政人員(含警衛、工友、校護、廚工)

肆、計畫時程：今年計畫公布實施日起至 109 年 7 月 31 日止。

項目	內容	實施方式	執行單位
延續環教政策 建構組織發展	一、訂定年度永續校園環境管理計畫	1. 訂定並發展符合學校特色的永續校園環境管理計畫。 2. 加入綠色學校夥伴，提報分享學校推動事項。 3. 結合家長及社區資源參與校園環境管理計畫的推動。 4. 推動校園環境稽核實務，以強化校園環境管理。	學務處 總務處
	二、成立「校園永續發展小組」發揮組織功能	1. 組織校園永續發展小組強化其功能及正常運作。 2. 定期檢討校園永續發展小組工作推行及相關措施。 3. 檢視、輔導校內環保工作。	學務處
營造永續環境 擴展學習空間	一、節能減碳資源循環	1. 資源回收再利用。 2. 雨水收集再利用。 3. 使用節能省水器材。 4. 太陽能板夜間照明。	學務處 總務處
	二、環境永續生態循環	1. 地表土壤改良。 2. 親和性綠圍籬。 3. 使用節能省水器材。 4. 生物多樣性環境營造。 5. 設置透水鋪面。 6. 落葉廚餘堆肥。 7. 設置教學農園。 8. 校地種植果樹。 9. 使用廚餘堆肥機製作肥料。 10. 愛物惜物(舊愛變新歡)	總務處
	三、擴展環境學習空間	1. 結合鄰近自然資源，實施生態環境教學。 2. 善用學校閒置空間，規劃環境教育場所。 3. 持續推動溼地生態教育。	總務處 教務處 各學年
建立學習社群 拓展教學廣度	一、結合民間資源，辦理各項環境教育研習、工作坊	1. 結合學術及民間團體辦理多元化環境教育研習課程。 2. 鼓勵教師自行成立環境教育教師專業成長團體。 3. 全校教職員參與戶外環境教育研習。	教務處

	二、環境教育相關行動研究、教學課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自行設計或跨校共同設計環境教育教案，分享教學資源。 2. 鼓勵教師進行相關環境教育課程的行動研究。 3. 鼓勵教職員每學年度產出至少一片綠色葉片。 	教務處 學務處
發展環教課程 提升環教品質	一、環境教育課程融入各領域教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 環境教育相關議題融入課程計畫，每學年至少 4 小時。 2. 鼓勵教職員每學年度產出至少一片綠色葉片。 	教務處 各學年
	二、發展環境教育為主軸的學校特色課程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將永續發展的理念融入學校發展願景與規劃在課程中。 2. 配合環境教育議題，規劃生態探索活動。 	學務處
	三、推展環境教育戶外教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵學年辦理自然生態之校外教學活動。 2. 結合新北市各溼地與學習路線辦理學校戶外探索課程。 	學務處、各學年
落實環保公約 實踐低碳生活	一、師生共同遵守環保生活公約	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動走路上下學運動，減少騎乘汽機車次數。 2. 禁止使用免洗餐具。 3. 成立節約能源工作小組，推行各項節能措施。 4. 提倡空盤計畫。 	學務處 總務處
	二、推動綠色消費	<ol style="list-style-type: none"> 1. 優先採購環保標章物品。 2. 辦公處所推行環保措施。 3. 倡導綠色生活文化。 	學務處 總務處
	三、實施垃圾減量、資源回收、再利用	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實施垃圾分類回收措施。 2. 禁止使用免洗餐具。 3. 推動落葉、廚餘堆肥，落實永續利用環保觀念。 	學務處 總務處
	四、落實能源教育、提升能源使用率	<ol style="list-style-type: none"> 1. 逐年汰換老舊燈具、電器。 2. 加強生活教育，力行節水省電措施。 3. 太陽能、風力…等再生能源利用活動與教學。 	學務處 總務處

伍、學校現況分析：

- 一、校內雨水回收系統裝設完成，雨水利用於沖廁與澆灌成果已逐年呈現。
- 二、洗手台裝設省水龍頭，廁所設置省水沖水器等設備已逐年充實改善。
- 三、收集雨水系統已規劃完成使用中、持續宣導鼓勵學童利用廢水澆灌花圃花台以及菜園。
- 四、積極推動校園垃圾減量、分類、資源回收，成效良好。
- 五、校園庭院地面以草地或透水鋪面為主，以利雨水回滲地表，涵養土地。
- 六、大量栽種校園樹木、花草等植栽，以利師生自然生態教學實地探索。
- 七、設置太陽能系統，供夜間照明及車道使用。
- 八、國泰水精靈農場設置網室，防範蟲害及豪大雨。
- 九、設置廚餘堆肥機，提供農場及蔬果施肥使用。

陸、未來計畫實施之方案

- 一、規劃綠色校舍爭取相關綠色校園實施計畫之經費補助。
- 二、結合中水處理系統回收再利用水資源，利用於校園植栽澆灌及農園灌溉，以節省水資源。

柒、解決方案：

- 一、深化全體師生永續校園管理理念，明瞭永續校園教育計畫具體實施辦法，落實推動。
- 二、結合校內工程營繕小組成員共同組織環境保護小組，檢視校園現有客觀環境，規劃短、中、長期校園改造計畫。定期檢討工作推行及相關措施。
- 三、加入綠色學校夥伴，分享各校推動事項、成果及經驗，以為借鏡。

捌、現行計畫實施之內容

- 一、訂定 110 年度推動校園環境管理計畫
- 二、擬定教室交接整潔維護計畫
- 三、擬定垃圾減量、資源回收計畫
- 四、擬定學期中校園環境整潔維護計畫
- 五、編排寒暑假校園環境整潔維護工作
- 六、協同志工隊綠化美化小組討論校園花圃整理事宜並確實執行

玖、預期效益：

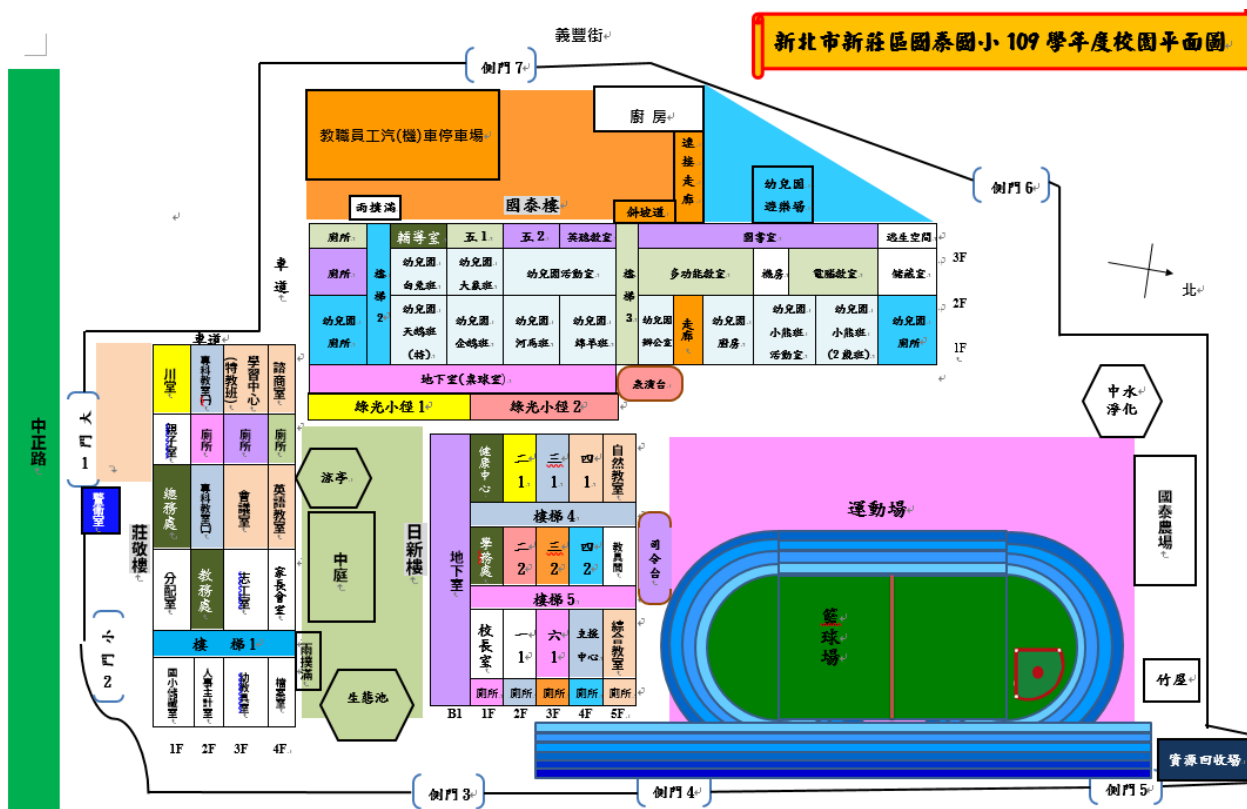
- (一)全校教職員生均能符合環境教育法中所規定學習標準，並能逐漸了解環境教育的真義，並能落實到日常生活中。
- (二)透過學校師生及家長的參與，共創符合永續發展、安全舒適的校園環境。
- (三)執行環境創意教學，增進學生對環境覺知、技能、行動及價值觀。
- (四)主動積極推動校園環境保護工作，以增進學校成員之環保行動力。

二、學校基本資料（填報 109 年度資料）：

說明：

學生人數：205	109 年度綠色學校伙伴網路葉片數：22
班級數：10	校地總面積：15884 M ²

三、校園基本配置圖：（必填）



(一)新增棒球場紅土跑道

四、環境教育相關議題已推動成效：

說明：請參照各校該年度校園環境教育行動計畫提報內容

(一)與課程整合的績效

1. 請呈現環境教育融入各領域之教學成果，例如：本年度提報臺灣綠色學校伙伴以統計表方式呈現，供評審參酌。

日期	文章標題	葉片數
109/07/06	準園濕地農場一日行	2
109/07/03	學校的大樹朋友	2
109/06/24	昆蟲	3

109/06/24	地球發燒了	4
109/06/23	省電小達人	1
109/06/19	農場種菜趣	2
109/06/01	小園丁種菜樂	2
109/05/14	Hello, Mr. World-環境汙染面面觀	4
109/05/06	參觀 921 地震園區 認識台灣曾經發生的重大災害	2

2. 結合學校特色辦理教師環教體驗：

(1) 瑞芳區鼻頭國小海洋環境教育：

- 1)了解鼻頭國小海洋環境教育特色。
- 2)了解如何將海上活動結合學校課程。
- 3)藝術資源融入課程教學實施。
- 4)鼻頭步道與社區漁港探索與體驗。

3. 戶外教育、多元教學活動及社區服務融入永續發展觀念：

- (1)一、二年級戶外教育：參訪五股準園生態園區。
- (2)三年級戶外教育：參訪蕨類生態公園。
- (3)四年級戶外教育：參訪新北市永續環境教育中心。
- (4)五年級戶外教育：參訪地震博物館。
- (5)六年級戶外教育：參觀地震博物館。

(二)改善校園與社區環境的績效(必填，請條列式精簡呈現)

1. 校園環境管理成效：

- (1)可食地景:5種。
- (2)雨水收集廁所沖水再利用
- (3)再生能源應用:太陽能教室。
- (4)落葉堆肥:每年進行落葉堆肥處理。

2. 親師生合作成效：

- (1)親師生節能減碳:透過師生朝會宣導及每周節電廣播，教師帶領學生結合家長一同節能減碳。

3. 與社區合作成效：

- (1)組織農場志工:推動農業與環境議題相關教育。

(三)創新作為或優良事蹟(選填)-自願參加簡報評選學校才須要填寫。

※ 本項包含填列「SDGs 與學校議題連結成果表」(附件 3)

五、是否有意願後續參與「校園環境教育執行成果」簡報評選？是/否