113 學年國泰國小中年級班際樂樂棒球審競審實施計畫

壹、依據:教育部體育署「國中小學生普及化運動計畫」。

貳、主旨:

- 一、以全國各公私立國小校園為基地,趣味、安全之樂樂棒球活動為媒介,提升校園運動人口數量。
- 二、結合現有健康與體育領域課程實施,建立學生良好運動習慣、促進國小學童身體健 康、增強體適能。
- 三、強化校園團隊精神凝聚力,以班級為單位,落實普及化運動之精神

參、比賽期程

- 一、預定第十五、十六週於體育課進行(12/2-13),遇雨另行安排。
- 肆、參加對象:三、四年級全學年

伍、比賽規則

【一般規則】

- 一、隊伍組成
 - 1. 每班組 18 人。(每局皆以男女混合方式参賽,每局女生至少 4 人,每人至少上場守備及進攻 1 局;不足 18 人之班級,部份選手可上場守備及進攻 2 局)
 - 2. 守備位置:投手、捕手、一壘手、二壘手、三壘手、游擊手 中外野手、右外野手、左外野手,共9個。
- 二、審制:採循環審制,以初審前2名進行冠軍戰。
- 三、若2隊積分相同無法產生名次時,依下列順序處理:
 - 1. 二隊積分相同時,以雙方對戰勝隊為先。
 - 2. 以循環賽中之相互關係失分較低者為先。
 - 3. 以循環賽中之總失分較低者為先。
 - 4. 以循環賽中之總得分較高者為先。

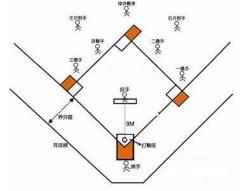
四、場地:以躲避球場地進行,壘距13公尺。

五、比賽進行

- 1. 每場比賽2局,以班級為單位組隊,2隊以猜拳方式決定攻守順序。
- 2. 不限三出局,進攻9人皆須上場,第9棒打擊完,攻守交換。
- 3. 守備方面:一隊分兩組,每組9人,分單、雙數局輪流上場守備及打擊,第1局由 背號1-9號上場守備及打擊,第2局由背號10-18號上場守備及打擊。
- 4. 打擊方面:第1局由背號1-9號輪流上場打擊1次,不論出局數。第2局由背號10-18號輪流上場打擊1次,不論出局數。唯開打前第一局若有殘壘,則前一局原先殘壘上之跑壘員,須先上到壘包後,才開始比賽。比賽無提前結束制,一律打完2局。

【打擊和跑壘規則】

- 1. 下一局開始前,上一局之跑壘員需回到原殘壘之壘位。
- 2. 球員更換後不可再上場,先發棒次不可相互調動。
- 3. 打擊時可比試但不可超過球,違者計好球一個。
- 4. 二好球後再揮空或擊成界外球,判三振出局。
- 5. 進攻隊衝壘須踩橘色安全壘板,守備隊踩白壘板。
- 6. 不可採用犧牲觸擊,違者計好球一個繼續打擊。



- 7. 不可滑壘,滑壘無論結果如何一律判出局。
- 8. 不可離壘或盜壘,跑壘員上壘後必須踩在壘板上
- 9. 等打擊者打到球後才可離壘前進,違者判出局。
- 10. 擊球進場未超過5公尺判界外球,計好球一個。
- 11. 甩棒結果照算不判出局但要警告再甩棒強制換人。
- 12. 跑壘員跑向下一個壘踩到 5 公尺不可折返線,就須繼續向前推進,除非該壘板已有 其他跑壘員。說明:一般情況下封殺原則為跑壘員欲推進的前一壘包,除非前一壘包上 的隊友無推進,則該跑壘員即使過了 5 公尺不可折返線,仍可返回原壘,此時如果守備方 先將球傳至該跑壘員的原壘,則封殺在原壘。

【防守規則】

- 1. 守備第一局為1~9號選手,第二局為10~18號選手。
- 2. 投手不投球直接站在投手板上防守也要下場打擊。
- 3. 打擊者揮棒前,守備員不可超過投手線趨前防守。
- 4. 不可用觸殺,守備員一律以踩壘封殺出局,如果持球碰觸到跑壘員不判出局,比賽繼續中。
- 5. 內野手不再抓跑壘員,將球傳回本壘或捕手時,壘上人員須回到已佔上之壘板,等下一棒揮擊後再前進。
- 6. 每場比賽限暫停2次,每局限1次。

【上壘與出局】

- 1. 3好球判出局(含第3球打界外無效球)。
- 2. 守備員傳球出場外,所有跑壘員可加保送一個壘。
- 3. 場外指的是藍色跑道區,詳見本校場地圖。
- 4. 高飛球接到後判打擊者出局,比賽停止,不可再傳殺其他壘上的跑壘員,所有跑壘員須回到原來的壘板上(可踩白色壘),等下一棒揮擊後再前進。

【勝負判定】

- 1. 兩局合計總得分高者獲勝。
- 2. 若總得分相同,則先比第二局的殘壘數,人數多者勝人數少者,若人數相同,則比 壘包位置,靠近本壘較多壘位者獲勝。

【比賽禮儀】

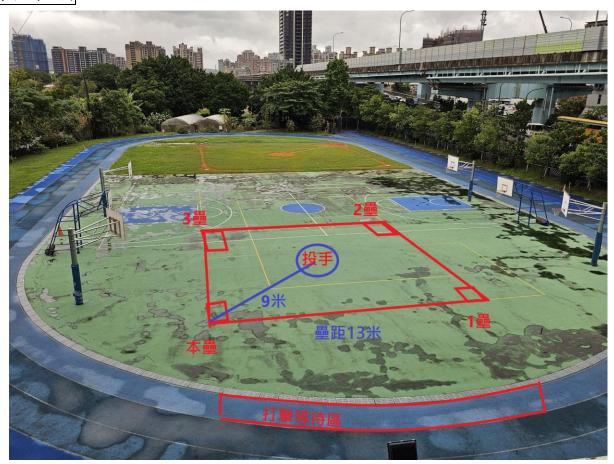
- 1. 賽前和賽後須於本壘前列隊行禮。
- 2. 打擊前須先向裁判敬禮,待裁判吹哨後方可打擊。

【比賽獎勵】

- 1. 前四名班級,頒發獎狀乙張及運動飲料乙箱。
- 2. 冠軍的班級,推薦參加新北市市賽。

※除本校訂定之規則,餘依據中華民國樂樂棒球協會之規則。
※本辦法如有未盡事宜,得隨時補充公告之。

學校場地圖



綠色球場及馬路側藍色跑道為比賽管制區 遊戲區藍色跑道及日新樓藍色跑道為觀賽區